**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад компенсирующего вида №6 «Дюймовочка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

141074 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 38 б

Тел.: 8-495-511-59-28

Адрес эл. почты: det\_sad06@mail.ru

Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе по лексической теме «Зима» с использованием компьютерной логопедической технологии «Игры для Тигры».

Подготовила и провела учитель-логопед: Сабирова А. Р.

г. Королев, М.О.

Конспект подгруппового занятия.

Задачи:

* активизировать словарь по теме "Зима", закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, подбирать слова - признаки и действия к словам, распространять предложения, подбирать слова к слоговой схеме;
* развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
* способствовать укреплению физического здоровья детей;
* воспитывать познавательный интерес.

Оборудование: компьютер, компьютерная игра "4 лишний", пейзаж "Зимний лес", слоговая схема из двух частей, индивидуальные пособия для воздушной струи "Снежинка",су джок, полоски с волнистой линией, индивидуальные наборы разноцветных стеклянных камешков.

* 1. Орг. момент.

Электронная игра "4 лишний". (На мониторе ноутбука появляются 3 картинки с изображением осени и 1 картинка с изображением зимы. С помощью компьютерной мыши один из детей выбирает "лишнюю" картинку, объясняя свой выбор. Правильность выбора подтверждается появлением улыбающегося смайлика на экране монитора).

* 1. Сообщение темы занятия.

-Правильно, ребята. Лишняя картинка с изображением зимы. Сегодня мы поговорим об этом замечательном времени года.

* 1. Работа по теме.
     1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. -Скажите ласковые слова о Зиме. (Зимушка, зимка, згшонька.)
     2. Согласование прилагательных с существительными.

-Зимушка-зима предлагает нам погулять по зимнему лесу. В какой лес мы пойдем? (В зимний лес.) Какую одежду наденем? (Зимнюю одежду.) Какие сапоги? (Зимние сапоги.) Какую шапку? (Зимнюю шапку). В путь! По какой дороге мы поедем? (По зимней дороге.)

* + 1. Дыхательные упражнения.

-Давайте вдохнём свежий морозный воздух. (Поочерёдное втягивание воздуха то через правую, то через левую ноздрю. Выдох через рот.)

-Сдуем снежинку с ладоней. Что получится? (снегопад). (Вдох через нос, плавный длительный выдох через рот.)

4. Подбор глаголов и прилагательных к существительным.

Выставляется картина "Зимний лес". Что Зима сделала с лесом? (Заколдовала,  
запорошила, заморозила.) Какой лес? (Заколдованный, сказочный, заснеженный,  
задумчивый, красивый, молчаливый).

* + - 1. Су Джок- терапия.

-Согреем наши руки при помощи "волшебных" мячиков (прокатывание колючих  
массажных мячиков между ладонями и по пальцам).

-Поиграем пальчиками на "пианино" (надавливание подушечками пальцев  
на аппликаторы Ляпко).

* + - 1. Физминутка "Хлопья белые:"

Хлопья белые летят.

(Лёгкий бег на месте.)

Холоднее стало,

(Приседания.)

Только, зимушка, ребят

(Наклоны туловища влево-вправо.)

Ты не испугала.

(Прыжки на месте.)

Нет! Нет! Ты не испугала.

* + - 1. Подбор родственных слов.

-Как вы назовете птиц, оставшихся зимовать? (Зимующие птицы.) Посмотрите, из- под  
снега выходит пар. Почему? (Здесь зимует медведь.) А здесь зимовье барсука, а рядом -  
ежа. Повторите похожие слова. (Зимовье, зимовать, зимний, зимующий, зима.) Это  
похожие, родственные слова.

* + - 1. Распространение предложений словами-признаками. (Дети называют определения и  
         выкладывают полоски).

Наступила: зима. Деревья оделись в: наряды. На окнах домов появились : узоры.  
Прилетели: птицы. Люди надели: одежду. Дети любят играть в : игры.

* + - 1. Подбор слов к слоговой схеме.  
         Слова: пурга, метель, буран, мороз,  
         вьюга.
      2. Выкладывание "ледяных" узоров из разноцветных стеклянных камешков.

4. Итог занятия.

-О каком времени года сегодня разговаривали?